

CV DI MAURIZIO FORZONI

INFORMAZIONI PERSONALI



Maurizio Forzoni

Luogo di nascita: Arezzo

Data di nascita: 12/06/1966

PROFILO PROFESSIONALE

Pedagogista, mediatore familiare, orientatore esistenziale, formatore, laureato in scienze dell'educazione e della formazione e in Scienze Pedagogiche, con Master in "Evoluzione e sviluppo delle scienze pedagogiche" e Master in "Pedagogia Giuridica", svolge attività di consulente familiare, di coppia e soggettiva, di formatore e di pedagogista in aiuto alla persona (bambino, adolescente, adulto e anziano), all'interno di associazioni e di enti formativi, tra cui il centro formativo, didattico-pedagogico, di orientamento e ricerca UniSocrates, alla cui fondazione ha contribuito. In particolare si occupa di: difficoltà di apprendimento; disturbi dell'attenzione e iperattività; bisogni educativi speciali; problemi di dipendenza nel bambino, adulto e adolescente; ludopatie e dipendenze dai mezzi tecnologici; crisi familiari, di coppia ed esistenziali; cura del proprio corpo e pensiero; difficoltà in ambito scolastico, universitario, professionale e relazionale; dispersione scolastica; consulenza in ambito di problematiche finanziarie, situazioni di sovraindebitamento, insolvenza famiglie e rischi d'impresa; benessere dei dipendenti, manager e imprenditori nello svolgimento delle proprie attività lavorative e professionali; sicurezza negli ambienti di lavoro, soprattutto in riferimento alla formazione in ambito di prevenzione e riconoscimento dello stress lavoro-correlato e dei malesseri che un

ambiente aziendale fortemente conflittuale e stressante può arrecare al singolo e alla comunità (D. Lgs 81/08 – Testo Unico sulla salute e sicurezza negli ambienti di lavoro).

Ha svolto psicoanalisi personale e didattica presso psicoanalista lacaniana e, successivamente, presso psicoanalista freudiana (consapevole che solo chi ha lavorato su se stesso a vario titolo e secondo i propri desideri, può operare nelle relazioni d'aiuto con il prossimo). Ha partecipato a gruppi di lavoro, seminari, e studio di casi presso il Laboratorio di Formazione e Lettura Psicoanalitica di Torino.

Ha collaborato con Jonas-Onlus Arezzo, centro di clinica psicoanalitica per i nuovi sintomi. Ha contribuito e operato attivamente per la nascita di sportelli di ascolto, in collaborazione con l'associazione S.O.S Abusi (di cui è stato il Presidente) e Jonas Onlus Arezzo, e alla nascita del progetto sociale: "Il soggetto tra sofferenza ed indebitamento: uno spazio di parola per una soluzione possibile".

Ha collaborato e si è formato presso associazioni in difesa del consumatore, tra cui l'Associazione ADUSBEP, delegazione Lazio-Centro Nord, ed ha operato come Presidente e tecnico specializzato in materia di difesa del consumatore, presso l'Associazione S.O.S Abusi, occupandosi di prevenzione del fenomeno usurario, sostegno alle vittime e tutela delle famiglie/impresе in crisi da sovraindebitamento.

Ha partecipato a corsi e conseguito attestati nei seguenti ambiti e materie :

Corso di formazione Inglese full-immersion presso Exeter University-EXETER (U.K); Contabilità analitica e industriale e gestione aziendale presso Istituto Sviluppo Professionale- Modena; Seminario Jonas Onlus Centro clinica psicoanalitica -Urbino; formazione psicoanalitica e partecipazione a seminari, alcuni a sua cura, presso Laboratorio di

Formazione e Lettura psicoanalitica di Torino; corso di alta formazione in "L'autismo", conduttrice e docente: Dott.ssa Maria Luisa Lastrucci (Psicologa spec. Psicologia clinica e di comunità); corso di alta formazione in "Disturbi del comportamento alimentare", conduttrice e docente: Dott.ssa Maria Luisa Lastrucci (Psicologa spec. Psicologia clinica e di comunità); corso di alta formazione in "La depressione", conduttrice e docente: Dott.ssa Maria Luisa Lastrucci (Psicologa spec. Psicologia clinica e di comunità); corso di alta formazione in "Le parafilie", conduttrice e docente: Dott.ssa Maria Luisa Lastrucci (Psicologa spec. Psicologia clinica e di comunità); Attestato Eipass-7 Moduli- Certipass – Passaporto informatico europeo; Corso sull'utilizzo didattico della LIM – 300 ore – presso Associazione Nazionale Orientatori ASNOR- Roma; Iscrizione al Registro internazionale dei formatori della didattica innovativa IET; Corso di alta formazione in "Percorso counseling", presso studio di Consulenza familiare e psicopedagogica di Alcamo (TP); Corso di alta formazione in "Disabilità e autismo. Intervento psicopedagogico e strategie metacognitive", presso studio di Consulenza familiare e psicopedagogica di Alcamo (TP); Corso di alta formazione in "Criteri pedagogici per una comunicazione didattica efficace", presso UniPegaso, Facoltà di Scienze Umanistiche, Napoli/Firenze/Bologna; Corso inglese livello B2, centro linguistico di Ateneo, Unipegaso, Napoli/Firenze; Corso di alta formazione in "Professione orientatore esistenziale", 24 cfu, UniPegaso, Facoltà Scienze Umanistiche, Napoli/Firenze; iscrizione al Registro Nazionale Orientatori presso ASNOR, Associazione Nazionale Orientatori Roma, ente accreditato dal Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca (MIUR) per la formazione del personale della scuola; Corso di formazione in "Animatore digitale", Eipass European Informatics Passport, durata 400 ore, contenuti: La Flipped Classroom - Web 2.0 e la didattica - BES e DSA: integrazione e inclusione - Le intelligenze multiple e il loro potenziamento per i fini educativi - La LIM - Materiali digitali, LO, OER - Strumenti ICT per l'inclusione - Creare e ammodernare siti internet - Sicurezza informatica - Navigare e cercare informazioni sul

web - Comunicare in rete - Elaborazione testi - Foglio di calcolo - Presentazione - Coding e pensiero computazionale - Comunicazione efficace e ascolto attivo - Scuola e lavoro nell'era digitale - Inglese Beginner - Inglese Lower Intermediate - Inglese Intermediate - Inglese Upper intermediate; Corso di formazione presso Asnor, Associazione Nazionale Orientatori Roma, in "Didattica orientativa", durata 50 ore, contenuti: Le premesse dell'orientare - Il come orientare - Gli stili parentali e l'analisi transazionale; Eipass 7 Moduli User, contenuti: I fondamenti dell'ICT, Navigare e Cercare informazioni sul WEB, Comunicare e collaborare in rete, Sicurezza informatica, Elaborare testi, Foglio di calcolo, Presentazione; Eipass progressive, contenuti: Microsoft Word livello avanzato, Foglio di calcolo e Microsoft Excel livello avanzato, Presentazioni multimediali, Microsoft PowerPoint livello avanzato, Gestione di database, Microsoft Access livello base e intermedio; corso e conseguimento titolo di formatore ed esaminatore autorizzato Eipass (European Informatics Passport; Corso di formazione in "ESPERTO IN BULLISMO E CYBERBULLISMO" - presso Eipass/Certipass/Asnor - Associazione Nazionale Orientatori Roma, ente accreditato dal Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca (MIUR) per la formazione del personale della scuola .

Ha scritto vari articoli di ricerca in ambito soggettivo, familiare e socio-economico, tra cui citiamo : "Debiti & Famiglia" Conversazione del Lunedì presso Jonas Onlus Arezzo; "Usura, sovraindebitamento e crisi contemporanea: cominciare a parlarne davvero"; "Non esiste crisi se non di pensiero e parola nell'economia del soggetto"; "Digiuni e Scorpacciate anche di pensiero?", Intervento su Anoressie e Bulimie- Laboratorio di Formazione e Lettura Psicoanalitica; "La dispersione scolastica: possibili strumenti orientativi e formativi", pubblicato in Orizzonte Scuola.

E' autore del saggio "Il Dio denaro e altri scritti", pubblicato nel Marzo 2014 e coautore, assieme a Roberto Bertin, del saggio: "Se qualcosa

è andato storto. Tossicodipendenze nell'età giovanile: rischi, riconoscimento e possibile cura", pubblicato nel Luglio 2019.

Ha curato seminari, svoltisi durante le serate del Mercoledì presso il Laboratorio di Formazione e Lettura Psicoanalitica (LFLP) di Torino, sulle seguenti tematiche: "Dall'Ideale alla relazione"; "Fare il bene fa bene? Analisi dei rapporti parassitari"; "Questione d'etica"; "Prendersi cura dell'altro nell'era contemporanea"; "Il capitale del soggetto"; "Il partner e la formazione analitica"; "Il soggetto dell'inconscio"; "La paura del vero"; "Sulla formazione dello psicoanalista"; "La psicoanalisi dal divano all'aula di tribunale: psico-appropriazioni indebite"; "In genere l'incontro è speciale"; "Dall'Ideale alla Relazione"; "Pensiero e azione dell'insegnante come imprenditore a scuola" – Lezione relativa 2° modulo del corso di formazione, dal titolo "SCUOLA ALLA PROVA DELL'APPUNTAMENTO" Facilitare i rapporti a scuola, accreditato MIUR in base alla Direttiva 170/2016, riconosciuto a livello regionale per l'a.s. 2017/2018, destinato al personale della scuola di ogni ordine e grado. Il corso ha proposto risorse per rapporti proficui all'interno della scuola, in particolare tra insegnanti e allievi, attingendo dall'eredità del pensiero freudiano. Attualmente svolge attività di docente/formatore, pedagogo, Orientatore esistenziale e Mediatore familiare, presso il Centro UniSocrates di Arezzo, città ove vive e opera.